

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию

МКОУ "Комсомольская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Блинова М.В.

Приказ № 92

от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса «В мире орфографии»

для обучающихся 8 класса

п. Комсомольский 2025

1. Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса «В мире орфографии» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286; с учетом основной образовательной программы основного общего образования и Программы воспитания МКОУ «Комсомольская СОШ». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Курс русского языка и литературы в общеобразовательной школе направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Данный спецкурс позволит учащимся не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и углубить знания по русскому языку. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки; нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ и к сдаче ОГЭ. Данным курсом предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

2. Цель и задачи

Цель курса:

- формирование орфографической грамотности учащихся.

Задачи:

- 1) обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию;
- 2) совершенствовать орфографическую грамотность учащихся;
- 3) активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- 4) обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы.

Структура курса

Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа учебного времени (по одному часу в неделю) в 8 классе и построен на блочной подаче материала. Это даёт возможность в каждом новом разделе предлагать учащимся новое содержание, но освоить его можно только в том случае, если опираться на те знания, умения и навыки, которые были получены в предшествующем блоке.

Для достижения основных целей курса необходимо использовать наиболее эффективные приёмы: работа с обобщающими схемами, таблицами по орфографии, разнообразными лингвистическими словарями, алгоритмами, текстами, орфографическим анализом текстов, упражнениями из открытого банка заданий с сайта ФИПИ.

Для решения орфографических задач предлагается обратить внимание на орфографический и словообразовательный разборы слова. Они помогают предвидеть затруднения, вызванные морфемной особенностью словообразовательного образца.

Таким образом, курс по углублению и систематизации знаний орфографических правил поможет учащимся грамотно, точно, логически стройно передавать свои мысли в письменной форме, что является для восьмиклассников особенно актуальным в связи с предстоящим единым государственным экзаменом по русскому языку.

3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова,
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать *не* с разными частями речи.

4. Содержание программы спецкурса «В мире орфографии»**34 часа****Тема 1. Орфография как система правил русского правописания.**

Некоторые сведения из истории русской орфографии. Орфографическое правило как разновидность учебно-научного текста. Разделы русской орфографии: правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания.

Тема 2. Правописание безударных гласных в корне слова

-Система правил, связанных с правописанием морфем.

-Правописание гласных корня: безударные проверяемые и непроверяемые.

-Правописание словарных слов заимствованного происхождения.

Тема 3. Правописание корней с чередованием гласных

Правописание корней с чередующимися гласными:

- -кос-//-кас-, -лаг-//-лож-, -бер-//-бир-, -пер-//-пир-, -дер-//-дир-, -мер-//-мир- и др;
- -раст (раш)-//-рос-, -скак-//-скач-;
- -гор-//-гар-, -твор-//-твар-, -клон-//-клан-, -зор-//-зар-. 4)-мак-//-мок-, -равн-//-ровн-.

Тема 4. Правописание согласных в корне слова:

- правописание звонких/глухих согласных;
- правописание непроизносимых согласных;
- двойные согласные. Проверяемые и непроверяемые согласные.

Тема 5. Правописание приставок.

- Одновариантные: об-(обо-),от-(ото-),над-(н)адо-),под-(подо-),пред-(предо),в-(во-),за-,на-,вы-,у-,о-,су-,по-,пра-про.
- Двухвариантные: без- бес--вз-- вс-,воз- вос-,из- ис-,низ- нис-, раз- - рас-,роз - рос-,чрез-(через-) – чрес-(черес-).
- Смысловые: пре—при-
- Фонетический и морфологический принципы написания. Роль смыслового анализа слова при различении приставок. Значение иноязычных приставок анти-, диа-, ди-, дис-, контр-, супер-, суб-. Особенности употребления в научном стиле речи с иноязычными приставками.

Тема 6. Употребление ъ, ъ.

- ъ знак пишется
- Ь не пишется
- Употребление разделительного Ъ

Тема 7. Правописание числительных.

- Мягкий знак в середине и на конце имен числительных.
- Правописание сложных и составных порядковых числительных
- Правописание порядковых числительных, оканчивающихся на тысячный, миллионный, миллиардный.
- Правописание сложных слов, содержащих числительные.
- Правописание дробных числительных.
- Собирательные числительные, образованные от количественных числительных.

Тема 8. Слитные, раздельные и дефисные написания слов

- Дефисное написание существительных; прилагательных, имен числительных и слов, имеющих в составе числительные .
- Слитное написание предлогов .
- Дефисное написание наречий местоимений , частиц .
- Дефисные написания в научной и художественной речи (правописание терминов, эпитетов).
- Раздельное и слитное написание имен существительных , прилагательных , имен числительных и слов, имеющих в составе числительные.
- Написание предлогов , частиц , и наречий .
- Исключения из правил.

Тема 9. Правописание *н*, *ни* в разных частях речи .

Имена прилагательные:

- Имена прилагательные с суффиксами *-ан-*, *-ян-*, *-ин-* .
- Имена прилагательные с суффиксами *-онн-*, *-енн-*
- Прилагательные, образованные от существительных с основой на *-н* с помощью суффикса *-н-* .

Причастия и имена прилагательные, образованные от глаголов:

- две буквы *-н-* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов:1) с приставкой
- причастия с зависимыми словами

- причастия и прилагательные с суффиксами **-ова-, -ева-, -ирова**
- причастие, образованное от бесприставочного глагола совершенного вида.

Тема 10. Правописание о-ё после шипящих. Правописание и-ы после ц.

- Буква **ё** после шипящих в корнях слов под ударением Исключения.
- Буквы **о-ё** в суффиксах прилагательных и .
- Буквы **О-Ё** в окончаниях существительных и прилагательных .
- Буква **Ё** в словах, образованных от глаголов
- Правописание **и-ы** после **ц** .
- Буква **и** в корне после **ц** и в словах на **-ция**.
- Буква **ы** после **ц** в суффиксе и в окончании слов. Исключения.

Тема 11. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий, глаголов, наречий

- Написание суффиксов в разных частях речи.
- Суффиксы имён существительных и их написание: **-арь-, -тель-, -ник-, -ени-** и др.
- Различение суффиксов **-чик-** и **-щик-**, **-ек-** и **-ик**.
- Типичные суффиксы имён прилагательных и их написание.
- Различение на письме суффиксов **-к-** и **-ск-**.
- Степени сравнения имён прилагательных и написание суффиксов в этих формах.
- Типичные суффиксы глаголов.
- Правописание суффиксов глаголов прошедшего времени.
- Суффиксы причастий.

Тема 12. Правописание окончаний .

- Правописание безударных окончаний имен существительных .
- Правописание безударных окончаний имен прилагательных и причастий.
- Правописание безударных личных окончаний глагола.
- Буквы **О, Е** после шипящих и **Ц** в окончаниях существительных и прилагательных.
- Буква **Ы** в окончаниях существительных и прилагательных после **Ц**.

- Буква **И** в окончаниях количественных числительных от 11 до 19.
- Исключения из правил.
- Система правил, регулирующих правописание окончаний слов разных частей речи.

Тема 13. Не с разными частями речи.

- Не с именами существительными .
- Не с глаголами в неопределённой форме и в форме любого наклонения, с краткими причастиями и деепричастиями .
- Не с числительными, предлогами , союзами, частицами
 - с существительными, прилагательными, наречиями на -о при имеющемся (или подразумеваемом) противопоставлении
- с полными причастиями при наличии противопоставления или зависимых слов
- с прилагательными, наречиями на –о.
- Не** с местоимениями, в том числе отрицательным.
- Глаголы с приставкой **недо-**, имеющие значение неполноты действия .

Тема 14. Правописание предлогов, союзов, частиц.

- Дефисное написание непроизводных парных предлогов-сращений.
- Производные предлоги и предложные сочетания .
- Производные предлоги благодаря, согласно, вопреки.
- Предлоги в **продолжение, в течение**, их отличие от сочетаний существительных в предложном падеже, оканчивающихся на и, с предлогом в .
- Употребление производных предлогов.
- Правописание союзов.
- Частицы **не** и **ни**, их различие на письме.

Тема 15. Употребление прописных букв.

- Прописные буквы в начале текста.
- Прописные буквы после знаков препинания.
- Собственные имена лиц, клички животных, имена действующих лиц в баснях, сказках, пьесах.

-Имена прилагательные и наречия, образованные от индивидуальных названий.

-Сложносокращенные слова и аббревиатуры.

**Календарно-тематическое планирование
«В мире орфографии»**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата проведе- ния занятия	Цифровы е ресурсы
1	Орфография как система правил русского правописания	1	Составление индивидуальной карты ошибок	01.08	https://fipi.ru ;
2	Правописание безударных гласных в корне слова	2	Выполнение упражнений. Выступления учащихся по теме.	15.09 22.09	http://www.gramota.ru
3	Правописание корней с чередованием гласных	2	Выполнение упражнений.	29.09 06.10	https://fipi.ru ;
4	Правописание согласных в корнях слов	2	Выполнение упражнений. Диктант с продолжением. Конкурс «Кто больше?»	13.10 20.10	http://www.gramota.ru
5	Правописание приставок. Употребление ъ после приставок.	2	Выполнение упражнений, составление словарной статьи Составление орфографического и толкового словарика «Слова с иноязычными	03.11 10.11	https://fipi.ru ;

			приставками» Изложение с продолжением.		
6	Употребление ь . Употребление ь после шипящих в разных частях речи	2	Выполнение упражнений. Изложение с продолжением. Составление опорного конспекта «Ь после шипящих в разных частях речи» (творческая работа)	17.11 24.11	http://www.gramota.ru
7	Правописание числительных	2	Выполнение упражнений. Осложнённое списывание	01.12 08.12	https://fipi.ru ;
8	Слитные, раздельные и дефисные написания слов	2	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Слитно. Раздельно. Через дефис».	15.12 22.12	http://www.gramota.ru
9	Правописание н,nn в разных частях речи	4	Самостоятельная работа, составление опорных схем, алгоритма. Объяснительный диктант. Изложение с продолжением.	29.12 12.01 19.01 26.01	https://fipi.ru ;
10	Правописание о-ё после шипящих	2	Самостоятельная работа, составление опорных схем, алгоритма.	02.02 09.02	http://www.gramota.ru

			Орфографический и словообразовательный разборы.		
11	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий, глаголов, наречий	3	Самостоятельная работа, составление опорных схем, Тестирование. Осложнённое списывание. Презентация «Правописание суффиксов в разных частях речи» Морфемный разб.	16.02 02.03 09.03	https://fipi.ru ;
12	Правописание окончаний	2	Самостоятельная работа, составление опорных схем, алгоритма. Выборочно-распределительный диктант	16.03 23.03	http://www.gramota.ru
13	НЕ с разными частями речи	3	Выполнение упражнений. Составление таблицы « НЕ с разными частями речи» Орфографический анализ текста Сочинение-рассуждение по пословице	06.04 13.04 20.04	https://fipi.ru ;
14	Правописание производных предлогов, союзов, частиц	3	Выполнение упражнений. Сочинение-	27.04 04.05	http://www.gramota.ru

			рассуждение на тему «Нужны ли нам частицы?» Творческий диктант: замена производных предлогов непроизводными.	18.05	
15	Употребление прописных букв	2	Осложнённое списывание Составление словарика «Прописная или строчная?»		https://fipi.ru ;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. <https://fipi.ru>.

2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>;